

# MATCHMAKER: VAN BEWUST NAAR BETER

Pilot LOB in Groen VMBO en MBO, Citaverde College



## BETROKKENEN

- Ouders
- Deelnemers VMBO (krijgt begeleiding) en MBO (geeft begeleiding)
- Opleiders/docenten
- Werkveld

## ACTIVITEITEN

- Opstellen actieplan
- Werving en selectie van deelnemers en begeleiders
- Matches maken

Begeleiding:

- Gesprekken voeren
- Bezoeken afleggen (Open dagen, bedrijven, etc.)
- Spiegelen, ervaren, voorlichting MBO'ers
- Beroepentesten, websites, contact leggen met decaan

## DOEL

- Betere begeleiding
- Bewustere keuze vervolgopleiding
- Diversiteit in begeleiding
- Begeleiding vanuit de praktijk
- Verbreding competenties MBO'ers
- Bevorderen interne doorstroom
- Terugdringen VSV

## BENUTTING

- Meer kracht in organisatie
- Grote betrokkenheid
- Continuerend principe matchmaker in organisatie
- Persoonlijke ontwikkeling/verrijking begeleiders

## RESULTATEN

- Actieplan voor de begeleiding van VMBO deelnemers volgens het 'matchmaker'
- De betrokkenheid is vergroot, de rol van ouders is meer aan bod gekomen en het spectrum is breder geworden.
- Door intensieve begeleiding en het bieden van een ruim perspectief aan mogelijkheden, zijn deelnemers in een goed traject geplaatst. Dit is niet per se een groen traject.
- Minder uitval in het eerste leerjaar van het mbo door een bewustere keuze is ook een beoogd resultaat, dit zal gemonitord worden met de maandrapportages van DUO en het leggen van persoonlijk contact.

Knelpunt:

- Werving begeleiders

Belangrijk:

- Afdekken veiligheid deelnemers/begeleiders
- Selectiecriteria voor deelnemer en begeleider

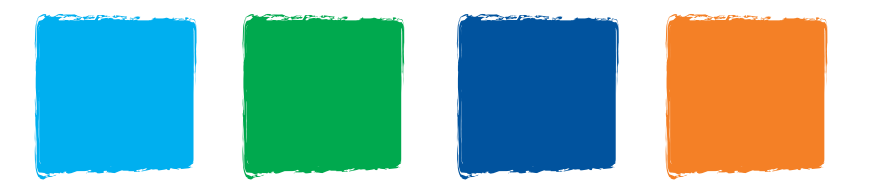
Projectleider

Louis Linssen ([l.linssen@citaverde.nl](mailto:l.linssen@citaverde.nl))



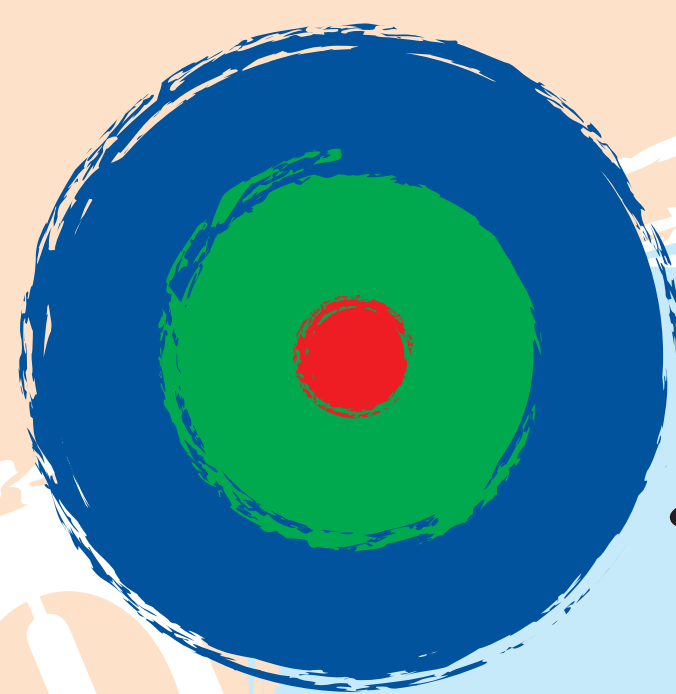
# PILOT LOB IN GROEN VMBO EN MBO

Vereniging Buitengewoon Groen (VBG)



## BETROKKENEN

- De scholengemeenschappen met een groene afdeling in het vmbo, de VBG-scholen.
- Het onderzoek heeft plaatsgevonden onder 30 scholen. Deze scholen zijn verdeeld over vijf regio's.



## DOEL

- Inzichtelijk krijgen welk percentage vmbo-groen leerlingen van de scholen van de Vereniging Buitengewoon Groen (VBG) doorstroomt naar mbo groen.
- Beschrijving maken van de LOB-trajecten en beïnvloedbare factoren op de sectorale doorstroom van de VBG- scholen
- Verklaren van patronen in doorstroom

## ACTIVITEITEN

- Inventarisatie welk percentage leerlingen met een vmbo-groen diploma doorstroomt naar het mbo-groen en op welk niveau (2, 3 of 4) die vervolgopleiding wordt gevolgd.
- Interviews over de inhoud van de LOB-trajecten op de VBG scholen, met als hoofdvragen:
  - 'Wat wordt georganiseerd binnen LOB om leerlingen te ondersteunen in hun groene keuzeproces op weg naar hun vervolgopleiding' en
  - 'Welke factoren zijn beïnvloedbaar' en hoe?

## BENUTTING

De beïnvloedbare factoren die de sectorale doorstroom naar mbo Groen faciliteren zijn:

- Samenwerking vmbo en mbo Groen in de groene onderwijskolom
- Samenwerking (verbinden) groen onderwijs met lokale/regionale groene bedrijven
- Actief en tijdig beïnvloeden beeldvorming groene sector bij leerlingen en ouders (beslissers keuze vervolgopleiding leerling)
- Verbeteren regionale beeldvorming sector Groen (o.a. regionaal arbeidsmarkt-perspectief)
- Verbetering leerroute naar mbo Groen
- Praktijkgerichtheid van de opleiding (stage, praktijkleren, reguleren)
- Ondersteunende LOB-leerlijn en -organisatie verbeteren
- Ondersteuning en kwaliteitsimpuls vakdocenten (v)mbo Groen
- Kwaliteitsimpuls en innovatie inhoud (v)mbo Groen
- Meer leerlingen (nieuwe doelgroepen) dan nu in aanraking brengen met Groen

## RESULTATEN

- Regionale verschillen; regio zuid heeft het hoogste percentage doorstroom
- Vanuit de BB (47%) stromen de meeste leerlingen door naar MBO groen

Doorstroom in 2010-2012

Aantallen	VMBO Groen (VBG)	MBO Groen (AOC)
BB Totaal	1103	523
KB Totaal	1260	436
GL Totaal	662	145
Totaal	3025	1104
Percentages		
BB Totaal	100%	47 %
KB Totaal	100%	35 %
GL Totaal	100%	22 %
Totaal	100%	37 %

Gemiddelde landelijke doorstroom is 37 %; twee regio's scoren boven de 50%  
Grote verschillen in doorstroming tussen scholen (van 10% - 100%)

VBG-regio	Doorstroom (%) mbo Groen	Aantal leerlingen	Aantal VBG-scholen
Noord	49	70 (142)	4 (100 %)
Oost	38	169 (443)	6 (75 %)
Midden	32	376 (1184)	7 (100 %)
West	22	115 (531)	4 (100 %)
Zuid	52	375 (724)	9 (90 %)

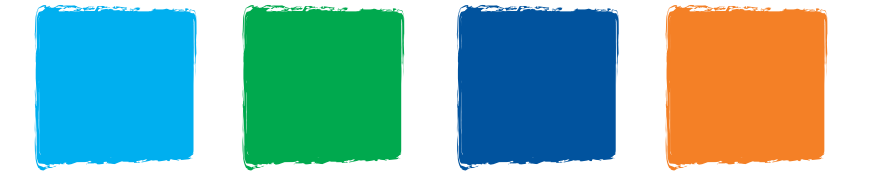
Projectleider

Clasien Grootendorst (gt@vanlodenstein.nl)



# PILOT LOB IN GROEN VMBO EN MBO

LENTIZ VMBO Maasland



## BETROKKENEN

- EERSTE SCHIL** Alle derde en vierdejaars leerlingen  
3 LOB-docenten  
1 Decaan
- TWEDE SCHIL** Ouders van alle derde en vierdejaars leerlingen  
Teamleider/ projectleider  
Docenten die zich ook bezig houden met expliciete competentieverwerving (vakken projectonderwijs, Dutch Big Picture, groene vakken met Groen Proeven)
- DERDE SCHIL** Decanen uit het decanenoverleg (Lentiz-breed en Nieuwe Waterweg-breed)  
Gastlesgevers (beroepsbeoefenaars, flirtweek-docenten)  
Bedrijven die meedoen aan 'Westland on Stage'

## ACTIVITEITEN

1. LOB is een vak in leerjaar 3 (60' / week) en 4 (45' / week)
2. Lesmateriaal ontwikkeld (inclusief Flirtweken)
3. Proef studeren gerealiseerd voor alle 4ejaars
4. Westland on stage voor alle 3ejaars

## DOEL

1. Uitval op MBO tegengaan, door met LBO betere keuzes te realiseren.
2. 40% doorstroom van vmbo groen naar mbo groen
3. (breder) inzetten van digitaal lesmateriaal

## BENUTTING

LOB werkt samen met projectonderwijs, groen proeven en dutch Big Picture aan:

1. een doorlopende leerlijn LOB (inclusief PSO in de onderbouw)
2. een doorlopende leerlijn competenties
  - waarbij ook aandacht is voor 'hoe meet je dat nou?' en
  - 'wanneer is werken aan competenties goed voor een leerling?'

## RESULTATEN

1. LOB is een vak (ouders, leerlingen en collega's zien het als vak)
2. LOB-docenten vormen een vakgroep
3. Het gesprek over competenties wordt gevoerd met andere vakgroepen
4. 35% van onze leerlingen stroomt door van vmbo groen naar mbo groen (2013)
5. Duurzamere keuzes door leerlingen
6. Goed activiteitenprogramma met o.a. proef studeren, Flirtweken en Westland on stage

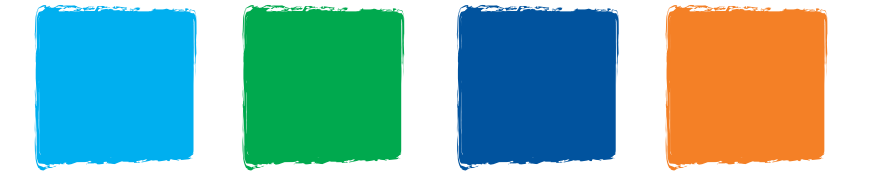
Projectleider

Rens Looij (r.looi@lentiz.nl)



# GROEN HEEFT DE TOEKOMST

Pilot LOB in Groen VMBO en MBO, Groenhorst Almere



## ACTIVITEITEN

Er is lesmateriaal ontwikkeld om het contact tussen leerlingen en beroepsbeoefenaren, en tussen leerlingen en studenten stimuleren:

- Chatopdrachten en twitter- en twittervolgopdrachten
- Bezoek-in-de-klas opdrachten (nodig een beroepsbeoefenaar uit),
- meelopen in het MBO (leg contact met een MBO-deelnemer en vraag of je een dag mee kunt lopen),
- speeddaten met beroepsbeoefenaren,
- stage en stagevoorbereidingsopdrachten.

## BETROKKENEN

- Groenhorst Almere VMBO, Groenhorst Almere MBO, beroepsbeoefenaren
- Leerlingen leerjaar 2 en 3
- Groenhorst Almere MBO-deelnemers en oud-deelnemers

Er zijn beroepsbeoefenaren in het groene werkveld gezocht die via sociale media contact willen leggen met VMBO-leerlingen. Deze beroepsbeoefenaren bloggen op Peppels.net (een LOB gerichte ELO).

Het MBO heeft sociale media ingezet om zich op een breed publiek te richten via een Facebookaccount en via twitter. Deze inzet heeft ook de betrokkenheid van de VMBO-leerling bij het 'eigen' MBO vergroot.

Er hebben groene beroepsbeoefenaren op Almere on Stage gestaan: een beursvloer vol met speeddatende beroepsbeoefenaren en VMBO-leerlingen.

## DOEL

Consolideren en weer vergroten van de interne doorstroom door:

- Het inzichtelijk maken van de gevarieerdheid van het groene beroeps- en opleidingsveld.
- Het contact tussen VMBO- leerlingen en het groene beroeps- en opleidingsveld vergroten.
- Leerlingen LOB-competent maken via 'groene' leerervaringen en hen daarmee voorbereiden op een Leven Lang Leren.

## BENUTTING

Binnen het MBO begint het belang van kwalitatieve voorlichting meer te leven. Daarnaast is er een model ontwikkeld voor het inzicht in de breedheid van het werkveld. Dit wordt ook ingezet op open dagen. De ontwikkeling van lesmateriaal en gebruik van sociale media wordt verder doorgezet en verfijnd.

## RESULTATEN

Het project heeft een langere doorwerktijd. Contacten tussen beroepsbeoefenaren en leerlingen wordt komende jaren verder geëffectueerd.

In 2013 is het aandeel groene doorstroom leerlingen dat doorstroomt in de groene kolom, algemeen en binnen Groenhorst Almere in het bijzonder niet gegroeid:

2012-2013: 53 Groenhorst + 3 elders / 39%

2013-2014: 53 Groenhorst + 3 elders / 38%

Het beeld van het groene beroepenveld is wel verbreed. Leerlingen kunnen meer differentiatie aanbrengen bij het noemen van beroepen.

Bijkomend resultaat: mentoren zijn beter op de hoogte, de expertise van mentoren met betrekking tot groen en tot LOB neemt snel toe.

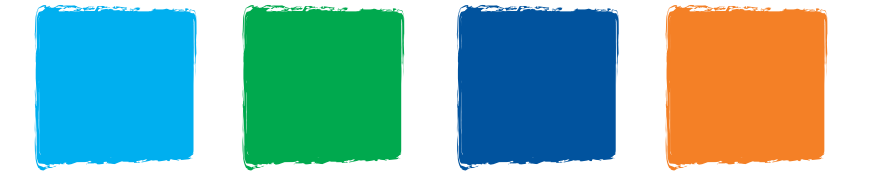
Projectleider

Michal Fekkes (m.fekkes@groenhorst.nl)



# PILOT LOB IN GROEN VMBO EN MBO

Edudelta Barendrecht



## BETROKKENEN

- docenten MBO
- docenten en decanen eigen en extern VMBO
- MBO-ambassadeurs: MBO studenten die zijn getraind om VMBO leerlingen uitleg over hun MBO-studie te geven
- VMBO-leerlingen

## ACTIVITEITEN

- voor eigen VMBO: klassengesprekken, workshops door MBO docenten
- voor extern VMBO: open bedrijven route, lessenreeks Art en Paard, meelopen op MBO

## DOEL

Instroom in groen MBO vanuit eigen VMBO en extern VMBO vergroten

## BENUTTING

- eigen VMBO: workshops MBO vaste plaats in curriculum, MBO docenten geven les in vmbo
- extern VMBO: doorlopende lijnen, betere afstemming

## RESULTATEN

- instroom vanuit eigen VMBO in MBO verhoogd van 5% naar ruim 10%. (in 2011-2012 4 van de 80, in 2012-2013 8 van de 60)
- meer kennis bij eigen VMBO van mogelijkheden eigen MBO
- VMBO- en MBO-docententeams beter met elkaar verbonden
- extern VMBO: meer bekendheid AOC pakket, meer bekendheid met groene sector, naamsbekendheid

Projectleider

Evert van Dijk (e.vandijk@edudelta.nl)



# LOB IN GROEN VMBO EN MBO

Clusius College



## BETROKKENEN

- Directie: beleid vormen
- Mentoren, decanen en docenten: samen draagvlak creëren en uitvoering te geven aan de pilot
- 2e, 3e en 4e klas vmbo leerlingen Clusius Schagen
- Mbo leerlingen van onze de Clusius opleidingen in Schagen en Alkmaar

## ACTIVITEITEN

- **Inspiratie & Beleving:** Bedrijvendagen voor leerlingen 2e klas vmbo leerlingen Clusius Schagen, waar mbo leerlingen de 2e klas vmbo-leerlingen hebben voorgelicht over hun opleiding, hun interesse, motivatie en plezier.
- **Oriëntatie & Exploratie:** Bezoek van alle 3e klas vmbo leerlingen Clusius Schagen aan de mbo opleidingen in Alkmaar waar ze een "DoeDag" hebben meegemaakt bij de opleiding van hun keuze.
- **Doorlopende leerlijn & Oriëntatie & Keuzebevestigend:** Bezoek van bewust geïnteresseerde leerlingen vmbo 3e en 4e klas leerlingen aan de mbo opleidingen binnen onze eigen vestiging Schagen.

## DOEL

- Bewust worden van de instrumenten die wij als AOC afdeling vmbo en AOC afdeling inzetten en kunnen gaan inzetten om ...
- ... de drijfveren, interesse, beeldvorming en beleving van onze leerlingen in relatie tot de groene beroepen en groene opleidingen te versterken, zodat ...
- ... er meer leerlingen vanuit ons groene vmbo kiezen voor ons groene mbo.

## BENUTTING

- **Groene LOB:** Continueren van de samenwerking bij bedrijvendagen klas 2 in het kader van groene LOB
- **LOB beleid en jaarplan:** Compleet LOB programma voor alle leerjaren in plaats van losse activiteiten.
- **Motivatie en inspiratie:** Bewuster kiezen van Doedagen voor de 3e klas leerlingen in plaats van alle 3e klas leerlingen.
- **Professioneel draagvlak:** Bewustere collega's die belang van LOB inzien, kennen en onderkennen.
- **LOB activiteiten monitoren op doorstroomcijfers:** Met geautomatiseerde doorstroom gegeven vmbo-mbo de doorstroomverhoging monitoren.

## RESULTATEN

- Geïnspireerde en gemotiveerde vmbo- en mbo-leerlingen en collega's (inspiratie en motivatie)
- Leerlingen die bewuster kozen om door te stromen naar groene opleidingen (bevestigend)
- Leerlingen die bewuster kozen om door te stromen naar grijze opleiding. (VSV voorkomen)

Projectleider

Frank Numan (f.numan@clusius.nl)