

We doen het samen dit keer



Meer diversiteit in het groene onderwijs. Dat verrijkt en is tegelijk noodzakelijk om in de toekomst aan de vraag van de arbeidsmarkt in de groene sector te voldoen. Het project Kies Kleur in Groen beoogt daarom een grotere diversiteit aan leerlingen aan te spreken. Het actieplan betreft naast etniciteit ook religie, levensbeschouwing, sociale achtergrond, seksuele, politieke en sociale voorkeur en het verschil tussen stad en platteland bij de uitgangspunten. **Gert Kant** is de voorzitter van de stuurgroep die namens de deelnemers aan het project (AOC's, Aequor en Stoas Hogeschool, Wageningen UR is ook betrokken) het project aanstuurt. Uitvoering van het programma Kies Kleur in Groen wordt ondersteund door het ministerie van LNV, de AOC Raad en FORUM.

TEKST: GERRIT STRIJBIS | FOTOGRAFIE: VINCENT NABBE

Maatregelen economische noodzaak

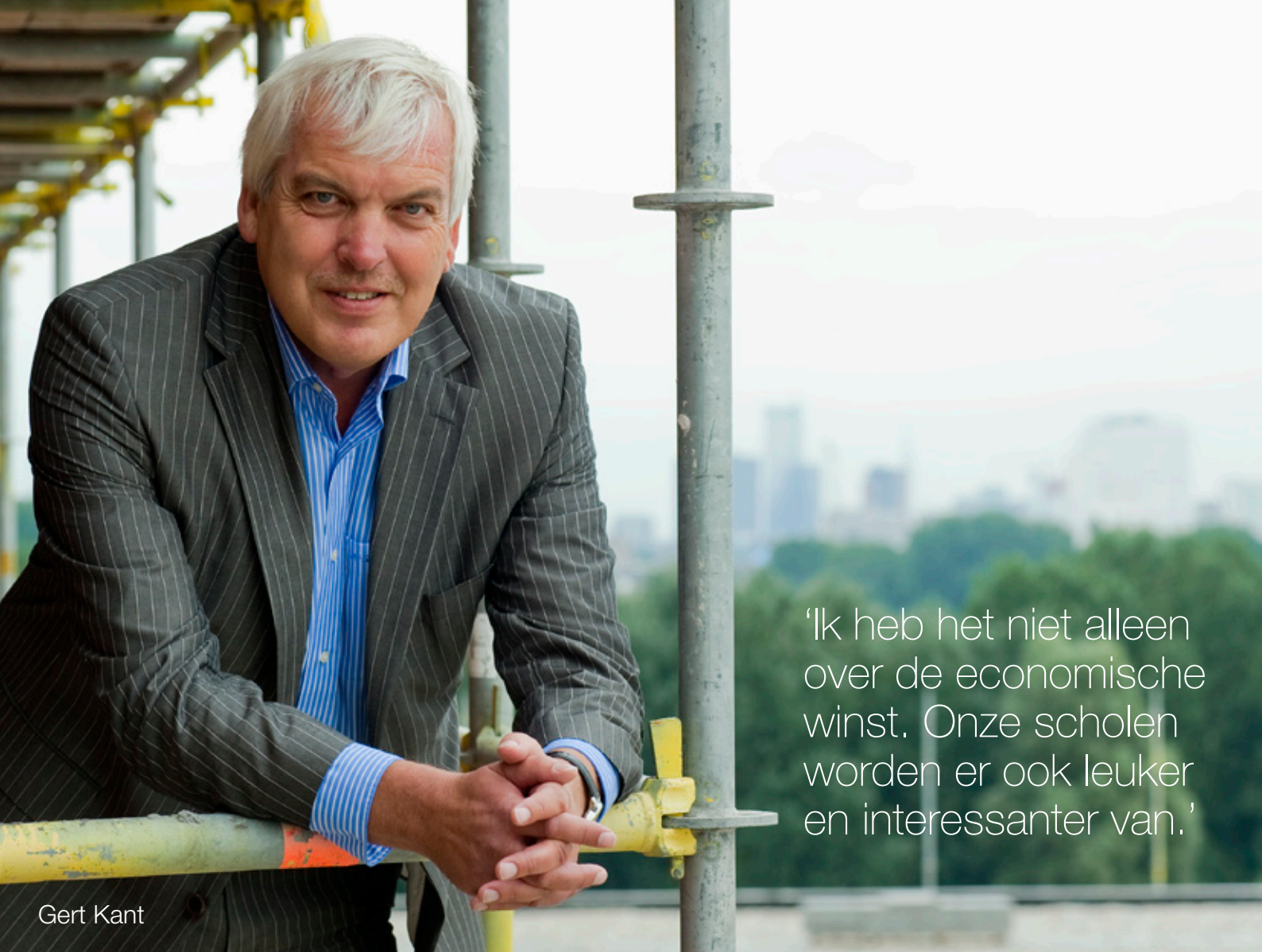
De werving van leerlingen van niet westerse afkomst is daarbij een belangrijk onderwerp voor locaties in stedelijke omgeving. Vergeleken met andere onderwijsinstellingen blijft het aandeel van deze groep in het groene onderwijs sterk achter. Een groter aandeel van nieuwe Nederlanders op groene scholen geeft dit onderwijs meer kleur, maar is ook economisch noodzakelijk om het groene bedrijfsleven een beter perspectief op een nieuwe generatie medewerkers

'De gezamenlijke draagkracht is onze succesformule.'

te bieden. Een succesvolle integratie van migranten verankert het economische succes van deze bedrijfstak voor de toekomst. Het Amerikaanse rapport Global Trends 2025: A transformed World van de Intelligence

Council onderschrijft dit. Zo stellen de onderzoekers dat Europa alleen economisch overleeft bij een succesvolle integratie van moslimminderheden. "Aandacht voor minderheden levert niet alleen maatschappelijke en culturele winst op, maar is ook economisch noodzakelijk", aldus Kant. Hij verwijst naar andere sectoren met initiatieven die dezelfde doelen nastreven. Zo timmeren de techniek- en de zorgsector behoorlijk aan de weg om het verwachte tekort aan medewerkers op te vangen. Is het misschien al vijf voor twaalf? Kant: "Dat klinkt misschien wat afgezaagd, maar we moeten nu wel snel anticiperen op de toekomst."

Diversere instroom is landelijk gezien nodig, maar niet in alle regio's haalbaar. Voor scholen in die regio's staat in Kies Kleur in Groen de noodzaak voorop om leerlingen goed voor te bereiden op leven en werken in een diverse omgeving. "In onze internationale groene sector werken heel wat culturen samen, het is voor al onze leerlingen belangrijk om daarvoor de juiste instrumenten paraat te hebben en voorbereid te zijn." >



Gert Kant

'Ik heb het niet alleen over de economische winst. Onze scholen worden er ook leuker en interessanter van.'

Samen kansrijk

Ook in het verleden namen instellingen uit het groene onderwijs initiatieven om de kansen in het groene onderwijs onder de aandacht van een grotere doelgroep te brengen. Dat bleek met geïsoleerde projecten een moeizame missie met weinig resultaten. Dat

'Omarm minderheden niet alleen uit welwillendheid, maar ook uit pure economische noodzaak.'

roept misschien de vraag op waarom Kies Kleur in Groen wel resultaten gaat opleveren. Kant: 'We doen het met elkaar'. Hij noemt convenanten noodzakelijk

om gezamenlijke afspraken vast te leggen, maar vaak verzandde de praktische uitvoering omdat de afspraken de werkvloer niet bereikten. Dat het aandeel van stedelijke jongeren achterblijft bij andere onderwijsinstellingen, hangt volgens hem mogelijk samen met te versnipperde initiatieven van het groene onderwijs in het verleden, maar ook met het imago van deze instellingen bij de doelgroep. We worden nog vaak gezien als boerenonderwijs. Allochtonen denken bij het groene onderwijs aan de dorre velden, mislukte oogsten, magere koeien en de bijbehorende loodzware levensomstandigheden van mensen uit de agrarische sector in hun land van herkomst. Kant: "We vinden het onze uitdaging dit onjuiste en negatieve beeld te doorbreken." Kant legt uit dat nu alle geledingen in het groene onderwijs de noodzaak en de voordelen van een diversere leerlingpopulatie in het convenant onderstrepen: "Met elkaar beseffen we het nut en de

winst die het kan opleveren. Onze scholen worden er naast de economische winst ook leuker en interessanter van. De gezamenlijke draagkracht zien we als de succesformule.”

Sceptici

Kant herkent de argumenten en vooroordelen die sceptici opwerpen. Sommige leerlingen, hun ouders en mogelijk docenten vrezen onrust op groene scholen zodra het aandeel van allochtonen toeneemt. Incidenten op ROC's tussen allochtonen en autochtonen en tussen allochtone groepen onderling versterken dit negatieve beeld. Kant stelt de sceptici gerust met een verwijzing naar de doelstellingen: “In het groene onderwijs willen we geen revolutie van witte naar zwarte scholen. Tot 2013 streven we, vergeleken met 2009, een toename na van 10 procent van het aantal niet westerse allochtonen. Bovendien gaat Kies Kleur in Groen echt niet alleen over instroom en allochtonen. Ook andere verschillen komen aan bod. Homosexualiteit kan nog meer uit de ‘onbekend dus eng’ hoek en ook de verschillen tussen stad en platteland en het ontstaan van vooroordelen komen aan bod in de diverse projecten.”

De stuurgroep stelt ondersteuning beschikbaar om het management en docenten voor te bereiden. De stuurgroep bestudeerde de ervaringen van overige onderwijsinstellingen. De aanbevelingen en suggesties moeten ervoor zorgen dat we niet in dezelfde valkuilen vallen. Zo voorziet het actieplan in bijvoorbeeld kennisdeling en deskundigheidsbevordering. Uitgangspunt is dat alle partijen in hun omgeving en op eigen initiatief activiteiten kunnen ontplooiën: leerlingen, docenten, management, bestuurders en ouders. Het ministerie van LNV stelt ook middelen beschikbaar om de investeringen in tijd en energie te compenseren. Dit vergroot de succeskans zeker. ■

Nieuw gebouw Lentiz Onderwijsgroep



SP ARCHITECTEN

Verplaats je in je klant. Deze kreet past in ieder willekeurig theorieboek van een commerciële opleiding, maar ook bij het groene onderwijs. De Lentiz Onderwijsgroep voegt de daad bij het woord. Bij de nieuwbouw in Schiedam koos Lentiz een bouwlocatie in een woonwijk met veel nieuwe Nederlanders. ‘We vestigen ons daar waar onze toekomstige leerlingen wonen’, stelt CvB-voorzitter Gert Kant. Bij de samenstelling van het opleidingsaanbod bezint dit instituut zich daarnaast op de passie van die leerlingen. Veel jongeren uit dergelijke “prachtwijken” ambiëren het ondernemerschap. De Lentiz Onderwijsgroep ontwikkelt daarom opleidingen die inspelen op de groene wereld in de stad met een groot accent op ondernemerschap en duurzaamheid. Zo wil de Lentiz Onderwijsgroep bereiken dat meer niet westerse allochtonen voor het groene onderwijs kiezen. De aanpak van de Lentiz Onderwijsgroep sluit hier aan bij een van de hoofddoelstellingen van het actieplan Kies Kleur in Groen.



‘De cultuur op de werkvloer is anders: wat Nederlanders assertief noemen, voelt voor mij soms als arrogantie’

Ömür Ince-Çakmak

Lees meer over Ömür op www.kieskleuringroen.nl wall of fame