



Revinh Ramn
combineert in
duurzaamheid



andanlall
novatie,
d en diversiteit

Idealist grijpt zijn kansen in de groene sector

Zelfstandig ondernemer Revinh Ramnandanlall (36) had al op jonge leeftijd een visie. Hij zag dat het slechter ging met het milieu en zag daarin een mogelijkheid om te ondernemen. Hij dacht: "Met het milieu zal het steeds slechter gaan, dus zal het met mij steeds beter gaan. Het was in eerste instantie een puur economisch gedreven visie".

TEKST: DENIZ ARSLAN | FOTOGRAFIE: MARION KLERKEN

Nu combineert hij innovatie, duurzaamheid en diversiteit in zijn eigen bedrijf. Revinh voorziet een steeds belangrijkere groene sector. "Vooral op het gebied van voedsel liggen er grote kansen. Het groene onderwijs is de plek waar we al die mensen voor de toekomst moeten opleiden, aangezien het groene onderwijs zich steeds integraler opstelt."

Geen studiebol

Een groene- en bedrijfskundige studie, een duidelijk gevoel voor ontwikkelingen in de omgeving en de nodige werkervaring brachten Revinh drie jaar geleden ertoe een eigen bedrijf te beginnen, B4Concepts. Met zijn bedrijf, dat is gevestigd in Rotterdam, helpt hij bedrijven te innoveren. "Van niets maken en van een concept een product of dienst", zegt Revinh hierover. Het zegt alles over de persoon die er achter zit. Revinh heeft een brede interesse. Hij is geboren in Suriname en kwam met zijn ouders, vlak nadat Suriname onafhanke-

lijk werd in 1975, naar Nederland. Revinh ging hier naar school, maar vertrok op zijn zevende weer naar Suriname. Na daar op de middelbare school zijn mulo (mavo) diploma te hebben behaald, besloten zijn ouders, weer terug te gaan naar Nederland voor de studie van zijn zussen. Eenmaal in Nederland begon Revinh in Eindhoven aan het vervolg van zijn schoolloopbaan. Uiteindelijk is Revinh via de mavo, vwo en havo naar het hbo gegaan waar hij begon aan een Environmental Science,

"Kabelgoten van aardappelschillen en biologisch afbreekbaar afdekvilt."

Technology & Management-studie. "Ik ben niet echt een studiebol", zegt Revinh, "maar als ik iets doe wat ik leuk vind, dan gaat het me goed af."

“De groene sector wordt steeds belangrijker. Vooral op het gebied van voedsel liggen er grote kansen.”

Groen in plaats van blauw bloed

Eigenlijk was zijn doel om piloot te worden, maar die opleiding was nogal duur. Dus besloot hij via de luchtmacht zijn doel te bereiken. Tijdens de selectierondes viel hij af bij een 10-minuten durende gehoorcoördinatietest. Zo kwam hij bij de studie Milieukunde in Delft terecht. Na een aantal mooie stages bij Coca Cola en Fuji Film kreeg hij een kans om af te studeren en te werken bij KLM. Die mogelijkheid greep Revinh met beide handen aan. Hoewel hij volgens zijn persoonlijk ontwikkelingsplan ver zou komen binnen de organisatie, koos hij uiteindelijk toch om te vertrekken. “Er waren veel mensen verbaasd over mijn vertrek. Alles was al uitgestippeld. Bij KLM zeggen ze namelijk dat je blauw bloed hebt, vanwege de kleuren van de luchtvaartmaatschappij en dat mensen daarom niet snel vertrekken. Ik deed dat wel, want ik wilde graag op een academische studie volgen, maar KLM wilde deze bedrijfskunde-opleiding niet volledig vergoeden. Dat betekende dat het deels uit eigen zak moest komen en na lang rekenen besloot ik toch om toen weg te gaan.”

Succesvolle groene ondernemer

Hoewel Revinh koos voor een groene opleiding vanwege de kansen die hij zag in deze sector, is hij ook een idealist. Hij wil graag mensen helpen bij het verbeteren van hun producten en diensten, maar draagt tevens zijn steentje bij aan een beter milieu en maatschappij. “We hebben de aarde te leen van onze kinderen”. Die elementen heeft hij in zijn bedrijf verwerkt. Naast duurzaamheid en het innovatieve karakter van zijn concepten heeft Revinh nog een pijler waar hij stevig aan vast houdt: diversiteit. Hij doet tevens projecten in Suriname, Curaçao, Bonaire en India. Het verbaast hem dat er nog zo weinig diversiteit is in de groene sector: er liggen zo veel kansen!

Revinh is inmiddels een zeer gepassioneerde ondernemer geworden, die geniet van zijn succes, zonder naast zijn schoenen te lopen. “Ik geniet van de vrijheid die het ondernemerschap met zich mee brengt. Maar een dure auto hoeft ik niet. Succes is voor mij op meerdere niveaus te meten: als ondernemer, vader, inspirator... als mens”. Dat ondernemen een mogelijkheid is om succesvol te worden, daar is Revinh een schoolvoorbeeld van!

Groen onderwijs

Groen onderwijs biedt volgens hem veel perspectief voor een nieuwe generatie scholieren. “Het milieu is belangrijk en onderwijs ook. Ik vind dat je je als scholier moet richten op dingen die je leuk vindt en die je goed kunt. Het gaat niet alleen maar om het leren uit boeken. Er zijn ook genoeg andere manieren om dingen te leren.” Revinh deelt zijn passie graag met leerlingen en is daarom een van de rolmodellen van het project Kies Kleur in Groen.

“De groene sector gaat booming worden. In de voedingsindustrie zijn in de toekomst veel nieuwe producten en concepten nodig. Ook grondstoffen veranderen, de kwaliteit van ons voedsel wordt steeds belangrijker. Een ander voorbeeld van nieuwe toepassingen zijn bioplastics en -reinigingsmiddelen en wat dacht je van de toekomst van biobrandstof. Naast biovoeding, -plastics, reinigingsmiddelen en -brandstoffen, worden er langzaam in de bouwsector ook meer natuurlijke materialen ingezet. Er bestaan al kabelgoten van aardappelschillen! De natuur dient ook steeds meer als voorbeeld voor bouwtechnieken en -methoden. Is het bijvoorbeeld mogelijk om de kracht van een spinnenweb in te zetten? Dat biedt ongelooflijke toepassingen. Tenslotte moeten we zeker ook niet de invloed van de opkomende nanotechnologie in de gaten houden. Denk dan



‘Vmbo groen is een goede algemene opleiding met iets extra’s: groene vakken die je overal in de wereld van pas komen’

Nicky Rojer

Lees meer over Nicky op www.kieskleuringroen.nl wall of fame

column

bijvoorbeeld aan een geveerd oppervlak als informatiedrager. En die verf kan ook nog eens uit puur natuurlijke materialen worden geproduceerd. Er is nog zo veel te ontdekken.” Revinh praat aanstekelijk over de mogelijkheden die er liggen na het groene onderwijs. “Gek genoeg heb ik veel projecten uitgevoerd voor ondernemingen, overheden en zorginstellingen, maar nog niet voor het onderwijs. Terwijl veel van mijn werkzaamheden het karakter heb-

“Het groene onderwijs biedt veel perspectief voor de nieuwe generatie scholieren.”

ben van kennisoverdracht. De visie die ik heb op het groene onderwijs is dat zij de integralere aanpak dienen door te zetten en de kruisverbanden met andere opleidingen moeten opzoeken. Op deze manier versterk je de bovengenoemde ontwikkelingen en kansen voor het opzetten van totaal nieuwe sectoren. Het is toch fantastisch indien een industrieel ontwerper en een groenteteler samen ontdekken hoe het afdekvilt van de groenten na het seizoen biologisch afbreekt, zodat deze mest vormt voor het volgende seizoen?” ■

kaka-iiigee

Esther Wouters is projectleider van Kies Kleur in Groen en werkt bij Aequor. Ze woont met haar gezin in Amsterdam. In haar column laat zij haar licht schijnen over zaken die haar bezig houden.



De toekomst van de monoculturen

Diversiteit. Kunnen we het woord na deze zomer nog gebruiken zonder dat onze gesprekspartner met een blik van ‘doe jij daar nog aan’ subtiel overschakelt op een ander onderwerp? Het leek wel of er een geheime samenzwering aan te pas was gekomen om het diversiteitsideaal in korte tijd een paar flinke tikken uit te delen.

Eerst Dronkers, die in juni alle serieuze kranten haalde met zijn onderzoeksconclusie dat gemengde scholen niet goed zijn voor de onderwijsprestaties op gebied van lezen. Ook merkte hij nog fijntjes op dat allochtone leerlingen afkomstig uit islamitische landen volgens zijn onderzoek duidelijk lager scoren dan alle andere groepen leerlingen. Dit leek Dronkers alleen maar te verklaren uit de Islam zelf. Inspireerde hij Leo Prick, of had deze een andere aanleiding om op de drempel van het zomerreces nog even uit te pakken? Al die extra aandacht voor allochtone studenten in het hbo is volkomen overbodig, foeterde hij een halve pagina lang in het NRC. Het leek Prick nogal voor de hand liggen voor wie al die extra inspanningen vooral bevorderlijk zijn: de welzijnswerkers die het diversiteitsprobleem opblazen. Alsof hij een slagende rechtse formatie met gedoogsteun van de PVV voorvoelde.

Ineens werd voor mij het toekomstbeeld van de heren duidelijk. Ja. Zo zou het worden. Homogene klassen. Nederlandse leerlingen bij Nederlandse leerlingen, nee, zelfs per regio. Dus geen Groningers bij Friezen. Afrikanen groeperen we naar hun tweede taal, Engels hetzij Frans. Je moet wàt. Dan Chinezen bij Chinezen en bijvoorbeeld niet bij Japanners, want cultureel is dat een heel ander verhaal. En de hoofdkwestie: zet alle Islamitische leerlingen voortaan bij elkaar – uit welk land dan ook. Zo leren ze in hun homogene klas tenminste nog een beetje lezen, zonder andere leerlingen teveel te hinderen. Geen Islamitisch onderwijs natuurlijk. Nee, die tijd zal goed besteed worden aan de voorbereiding op hun toekomst in het Nederlandse bedrijfsleven. Lekker veel over lezen. Over het belang van de klok, over vrijdagmiddagborrels, verjaardagen, de kosten van etentjes splitsen, samenwerken met collega’s uit verschillende culturen. Hoe je dat ook noemt, geen diversiteitbeleid. Hun leestip aan de leerlingen? ‘Lezend leren samenwerken met andere monoculturen’.

Esther Wouters

N.B.: De artikelen over het onderzoek van Dronkers en van Leo Prick zijn na te lezen op de website van Kies Kleur in Groen. Kijk bij actueel -> artikelen.