

Beste examinatoren cspe groen BB en KB examenjaar 2023,

Bij het CvTE is gemeld, o.a. vanuit Platform vmbo groen, dat er bij een aantal scholen zorgen en vragen zijn over de uitvoering van het praktische deel van onderdeel A van het cspe voor het profielvak groen. De aanleiding hiervoor is informatie over onderdeel A in de vakspecifieke mededeling profielvak groen Septembermededeling 2023 op Examenblad.

Door Platform vmbo groen is aangegeven dat op een aantal scholen nu geen schapen aanwezig zijn en dat het lastig is om in de examenperiode gebruik te maken van schapen (van) elders zoals op een kinderboerderij.

Middels deze reactie willen Platform vmbo groen en het College voor Toetsen en Examens (CvTE) een bijdrage leveren aan het verminderen van de zorgen en onrust door de inhoud van het dier-deel van onderdeel A nu al meer specifiek dan gebruikelijk te duiden.

Waarom een schaap in het cspe?

Het cspe, onderdeel A is gebaseerd op het examenprogramma en de syllabus voor het profielvak groen, profielmodule 1 Groene productie.

Om invulling te geven aan onder andere deeltaak 1.3 van dit examenprogramma maakt het 'zien' en beoordelen van productiedieren deel uit van het cspe profielvak groen BB en KB.

Aangezien de P (van praktisch) belangrijk is voor vmbo leerlingen en benoemd is in de syllabus, wordt deze deeltaak ook praktisch afgetoetst in het cspe. Voor 2023 is van daaruit bewust gekozen voor het inzetten van het schaap als praktijkcomponent in onderdeel A.

Hoe ziet het praktische dier-deel van onderdeel A van het cspe 2023 eruit?

Het praktische dier-deel van onderdeel A bestaat uit drie opdrachten:

1. Informatie verzamelen
2. Gegevens beoordelen
3. Ruwvoer bepalen

Voor opdracht 1 is een schaap nodig dat de kandidaat kan beoordelen. Voor deze opdracht zijn praktische tips als bijlage bij deze brief gevoegd.

Als u aanvullende tips of ideeën heeft voor de organisatie van dit praktische dier-deel van onderdeel A, die nuttig kunnen zijn voor collega's van andere scholen, stellen wij het op prijs als u deze ook met ons deelt. Platform vmbo groen en het CvTE kunnen deze verder verspreiden naar andere scholen en examinatoren, bijvoorbeeld op het Examenfestival van 14/15 maart 2023 (De inschrijving hiervoor is gestart: <https://www.platformsvmbo.nl/actueel/vmbo-examenfestival-op-14-en-15-maart-2023>.)

U kunt uw reactie met tips en ideeën sturen via [deze link](#). Let er daarbij wel op, dat de geheimhouding van het centraal examen niet in het geding is. Stuur dus geen concrete inhoud van het cspe zelf mee.

We wensen u veel succes met de voorbereiding van het cspe 2023.

Mede namens het College voor Toetsen en Examens,
met vriendelijke groet,

Edith Diepeveen
coördinator Platform vmbo groen

Bijlage: Praktische tips voor de planning en uitvoering van het dier-deel van onderdeel A

Het aantal schapen dat u nodig heeft voor dit onderdeel hangt vooral af van het aantal kandidaten dat u gelijktijdig een schaap wilt laten beoordelen. In de instructie voor de examinerator wordt het aantal van 6 als maximum aantal gelijktijdig te examineren kandidaten genoemd, maar dit aantal kan ook lager zijn. Dezelfde schapen kunnen ingezet worden voor meerdere (of alle) afnamegroepen.

- Als voorbeeld zouden bij een afnamegroep van 6 kandidaten 3 schapen ingezet kunnen worden. 3 Leerlingen kunnen eerst het schaap beoordelen en de andere 3 beginnen met de ruwvoeropdracht. Of 3 leerlingen starten en na een half uur starten de volgende 3 leerlingen.
- Leerlingen zouden eventueel zelfs deels gelijktijdig eenzelfde schaap kunnen beoordelen, let er hierbij wel op dat u de leerling echt individueel de opdrachten laat doen en hun bevindingen laat noteren.

Een **deel van de informatie** voor opdracht 1 wordt verkregen door onderdelen van een schaap te bekijken. Leerlingen kunnen om de beurt bij het schaap zijn en hebben maximaal een half uur nodig om de bijbehorende gegevens te verzamelen.

- Door uit te gaan van het halve uur dat een leerling nodig heeft om de gegevens van het schaap te verzamelen, kunt u een planning voor dit onderdeel maken. De uitvoering van opdracht 3 (ruwvoer bepalen) en/of het maken van het plant-deel in Facet kunnen zo nodig parallel gepland worden. U kunt het introductiefilmpje voor onderdeel A vooraf aan de kandidaten laten zien.

Het aantal handelingen dat sec aan het schaap zelf verricht moet worden is heel beperkt zowel bij de versie rood als blauw. De impact ervan op het schaap is gering.

- Door (deels) gebruik te maken van hokdelen waar leerlingen doorheen kunnen kijken (bijv. aflamhok-hekjes) kunnen de meeste (deel)opdrachten door de kandidaten uitgevoerd worden zonder het schaap aan te raken. Het is ook mogelijk dat een docent of een leerling (niet examenkandidaat) een schaap vasthoudt en vervolgens de kandidaat de betreffende opdrachten aangaande het schaap doet. Het moet daarbij voor de kandidaat wel mogelijk blijven het schaap aan te raken en te onderzoeken.
- Het schaap hoeft niet verplaatst of op de kont gezet te worden. Aan het schaap hoeven geen actieve handelingen verricht te worden zoals het bijsnijden / behandelen van de klauwen, het verstrekken van pillen of het scheren van het schaap.

Voor meer (praktische) tips kan het zinvol zijn om contact op te nemen met collega's van andere scholen. Collega's dier-/veehouderij, die ervaring hebben met het cspe groen kunnen u vast ook praktische tips aan de hand doen.