

Kies Kleur in Groen Award 2011/2012

Op 28 maart wordt in Almere voor de tweede keer de Kies Kleur in Groen Award uitgereikt. Dit schooljaar worden er in 2 categorieën prijswinnaars gekozen voor de Kies Kleur in Groen Award.

TEKST: ESTHER WOUTERS EN GERRIT STRIJBS

Categorie 1: Externe oriëntatie

Heeft u dit jaar de verbinding met de pluriforme samenleving succesvol opgezocht in uw activiteit? Deuren en ramen opengezet en samengewerkt met de stad, de wijk, gemeente, diversiteitsorganisaties, sleutelfiguren? Meld uw activiteit aan bij Kies Kleur in de Klas. Uw inzending dingt automatisch mee met de Award-verkiezing. Zo verdient u ook nog eens € 250,- met uw nominatie, want dat is de beloning voor opname van uw activiteitenbeschrijving op de website van Kies Kleur in de Klas.

Categorie 2: Kies Kleur in de Klas

In oorsprong is Kies Kleur in de Klas een grassrootsproject. Dat betekent dat kleinschalige activiteiten worden beloond. In dit geval wordt elke uitgevoerde en geëvalueerde activiteit met leerlingen rondom diversiteit beloond met € 250,-. Ook kleine activiteiten kunnen groots zijn. Daarom dingen alle activiteiten die gemeld zijn bij Kies Kleur in de Klas mee naar de Kies Kleur in Groen Award.



**GEEF UW PROJECT ZO SNEL
MOGELIJK OP VIA
WWW.KIESKLEURINDEKLAS.NL**



Kanshebber categorie 1: Vooroordelen wegpoetsen

Vieze handen, zwaar werk, logge koeien en mestproblemen. Moeiteloos verwoordden de leerlingen uit groep acht van basisschool De Vuurvogel in Helmond hun indruk van een baan in de groene sector. Hun mening over deze bedrijfstak en het groene onderwijs kwam naar voren tijdens een voorlichtingsbijeenkomst op deze multiculturele basisschool. Meer dan zestig procent van de leerlingen is allochtoon. Susanne Mewissen, projectleider Kies Kleur in Groen voor het CITAVERDE College en Marlies Scheres, adjunct-directeur van de locatie Horst verzorgden deze bijeenkomst. "Ook hier liepen we weer tegen de bijna spreekwoordelijke vooroordelen op," constateert Mewissen. Om allochtone leerlingen een volledig en juist beeld te verschaffen over de mogelijkheden van het groene onderwijs en bedrijfsleven betrok het CITAVERDE College deze school bij de jaarlijkse voorlichtingsronde aan basisscholen.

FORUM, een kennisinstituut voor multiculturele vraagstukken, bracht het CITAVERDE College in contact met de Vuurvogel. Mewissen stelde vervolgens in overleg met de leerkracht van groep acht en een beleidsmedewerker van FORUM een programma samen. Voorafgaand aan het ochtendprogramma in de klas sprak ze met een aantal ouders. Mewissen noemt het bezoek aan de Vuurvogel vernieuwend voor het CITAVERDE College: "Met dit initiatief richten we ons nadrukkelijk op een nieuwe doelgroep." Dat maakte ook een andere presentatie van het voorlichtingsmateriaal noodzakelijk. Ook bij de samenstelling van het voorlichtingsmateriaal bood FORUM de helpende hand. Mewissen: "Zij weten hoe je een allochtone doelgroep moet benaderen, wat hen aanspreekt. Daarom hebben we gekozen voor veel visueel materiaal."

Tastbare resultaten van het bezoek aan de Vuurvogel ontbreken nog. De meeste leerlingen hadden zich al aangemeld voor een vervolgopleiding. Toch kijkt Mewissen tevreden terug. Het verbaasde de leerlingen bijvoorbeeld dat het groene onderwijs zoveel mogelijkheden biedt. Zo waren ze enthousiast over de opleiding Design. Mewissen: "We zijn er in ieder geval in geslaagd de vooroordelen weg te poetsen." In samenwerking met FORUM wil het CITAVERDE College het aantal contacten met basisscholen met veel allochtone leerlingen uitbreiden. Daarnaast wil Mewissen ook leerlingen van het CITAVERDE College bij de bijeenkomsten betrekken.

> Meer informatie: s.mewissen@citaverde.nl

Kanshebber categorie 2: We lusten allemaal pizza en rijst

Leer jezelf en je klasgenoten kennen. Deze opdracht kregen de leerlingen uit de eerste klas van de vmbo-locatie Gorinchem van Wellantcollege. Ze kregen een lijst met karaktereigenschappen waarmee ze zichzelf en hun medeleerlingen konden beschrijven. Deze opdracht maakte deel uit van het vak Leefstijl. Hun docent, Vivian Lennarts, breidde de opdracht uit en vroeg de leerlingen iemand van buitenlandse afkomst te interviewen. Lennarts: 'Het geloof, de eetgewoonten en het familieleven zijn een greep uit de onderwerpen die tijdens deze gesprekken naar voren kwamen.' Na afloop van de gesprekken inventariseerde Lennarts de overeenkomsten en verschillen op een poster.



Voor veel leerlingen was het eindresultaat een eye-opener. Mensen met een andere huidskleur houden bijvoorbeeld ook van pizza en rijst en gaan ook graag met hun familieleden om. Lennarts concludeert dat dit project leerlingen in ieder geval aan het denken zet: "Als het over buitenlanders gaat roepen ze vaak maar wat. Ze baseren hun mening op de kreten van hun vrienden.' Ze stelt dat het leerlingen met een minder ontwikkeld belevingsvermogen de meeste moeite kost een op feiten gebaseerde mening te vormen.

Lennarts vindt dat dit project bemoedigende resultaten heeft opgeleverd. Toch denkt ze dat er nog een aantal mogelijkheden bestaan om de resultaten verder te verbeteren. Zo vonden de leerlingen het lastig mensen van buitenlandse afkomst persoonlijk te benaderen. 'Je belt toch niet zo maar bij je Chinese buurman aan', noemt Lennarts als voorbeeld. Het kostte daarom veel tijd en moeite de drempelvrees te overwinnen. Om dit in de toekomst te voorkomen denkt Lennarts bij een volgende sessie zelf mensen van buitenlandse afkomst te benaderen: 'Je kunt bijvoorbeeld gasten uitnodigen in de klas.' ■

> Meer informatie: v.lennarts@wellant.nl of 0183-611611