



## **Inschrijfformulier 'Voorop in de Vergroening prijsvraag 2013'**

Lever de projectbeschrijving (maximaal 4 A4) in aan de hand van onderstaande vragen en voeg eigen beeldmateriaal toe. Je kunt ook een eigen projectplan aanleveren waarin onderstaande vragen beantwoord worden (maximaal 6 A4 inclusief beeldmateriaal).

### **Aanleiding**

*Motiveer je antwoorden.*

1. Wat is voor jullie de aanleiding voor dit project?  
We hebben een samenwerkingsverband met camping Geversduin, onderdeel van het PWN. We hebben de afgelopen jaren samen al een aantal projecten gedaan. Meehelpen met het opnieuw inzaaien van het sportveld, het aanleggen van een insectenhotel bij een natuurpad. Afgelopen najaar zijn we benaderd door camping Geversduin of we mee wilden werken aan een nieuw project. Een nieuw vakantiehuis, het eetbare huis onder de titel 'Groe(n)ten uit Geversduin'.
2. Wat is het belang van dit project?  
Leerlingen komen in aanraking met bedrijfsleven.  
Leerlingen laten competenties zien in het werken met planten in en buiten de school.  
Leerlingen krijgen een echte werkopdracht vanuit het bedrijfsleven en worden geacht een hoogwaardig product te leveren.  
De werkopdracht bestrijkt meerdere vakgebieden: wiskunde en economie (offerte, kostprijsberekening) en plantenteelt/groenvoorziening (opkweken en onderhoud van planten) en voeding.  
Ook meerdere competenties worden in dit project geoefend: plannen en organiseren, samenwerken, contact met bedrijfsleven en campinggasten (burgerschap), zorgvuldig en netjes werken, verantwoordelijk handelen, communiceren en zich presenteren, beroepshandelingen uitvoeren, op de juiste wijze materialen en middelen inzetten, kwaliteit leveren, etc. Daarbij zal de leerling tegen problemen aanlopen en met druk en tegenslagen moeten omgaan.  
Het combineren van de aandachtspunten: natuur, groene leefomgeving en gezond en veilig voedsel.

## **Doelstelling en aanpak**

*Motiveer je antwoorden.*

1. Wat wil jouw school concreet met dit project realiseren?  
Samenwerking met meerdere bedrijven, zoals kwekerij Sap, en camping Geversduin.  
Dat leerlingen meewerken in een echte situatie waarbij het bedrijfsleven een product verwacht dat bruikbaar is. Zowel in de voorbereiding, als de aanleg, als het onderhoud.
2. Hoe denken jullie deze doelstelling te behalen?  
Door in lessen met verschillende groepen leerlingen aan het project te werken. GL leerlingen maken een offerte. KL en BL leerlingen, zaaien en planten de bakken in. Daarna zorgen zij voor het plaatsen en onderhouden van de bakken. We werken aan dit project met alle 3<sup>e</sup> klassers. Elke groep doet 1 les in de voorbereiding het zaaien of inplanten van bakken. Elke groep komt 1 keer op de camping voor onderhoud.

## **Concrete producten**

*Motiveer je antwoorden.*

1. Welk product(en) levert jullie project concreet op?  
Groenten, kruiden en eetbare bloemen voor de campinggasten.  
Contacten van de leerlingen met het bedrijfsleven en de campinggasten.  
Werkervaring voor leerlingen, met mogelijkheden voor stageplekken, ideeën voor vervolgstudie en (vakantie) werk.  
Leerlingen komen meerdere vaardigheden tegen en waarschijnlijk ook wel dilemma's, die je van te voren niet ziet aankomen.  
Goede contacten met meer bedrijven uit de omgeving van Castricum voor school.  
Goede PR.

2. Op welke termijn leveren jullie de producten op?

De voorbereiding is in volle gang. Afgelopen najaar heeft het eerste overleg plaats gevonden. Dit heeft geresulteerd in drie 'eetbare' huisjes. Nu zijn wij bezig met het opzetten van een draaiboek. De GL leerlingen zijn al bezig geweest met het maken van een offerte. De KL leerlingen hebben een zaaischema gemaakt. De KL en BL leerlingen zijn gestart met het voorzaaien van de diverse groenten, kruiden en bloemen in de kas. En na de voorjaarsvakantie beginnen de KL en BL leerlingen met het inzaaien en inplanten van de bakken.

In de week van 22 april gaan de bakken naar de camping, 27 april moeten de bakken bij de huisjes staan en is de grote opening. Dan moeten er oogstbare gewassen zijn voor campinggasten.

Dan gaan we tot half juni het geheel onderhouden en geogste gewassen vervangen.

In september pakken we de draad weer op en gaan we door tot de eerste week na de herfstvakantie.

In deze week zal alles opgeruimd worden.